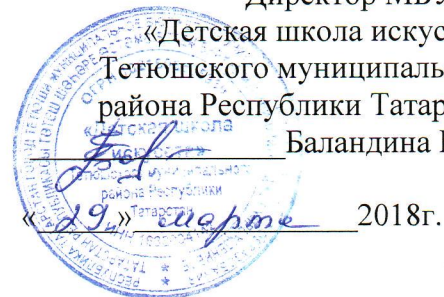


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детская школа искусств»
Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан
Баландина Е.Ю.

Протокол № 10
от « 29 » сентября 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.; Приказом Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Рекомендациями Министерства культуры РФ № 191-01-39/06- ГИ от 21.11.2013 по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

1.2. Программы учебных предметов являются частью дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее по тексту – общеразвивающих программ).

1.3. Программа учебного предмета разрабатывается педагогическим работником или группой педагогических работников ДШИ, обсуждается на заседаниях методических объединений школы, Методическом совете, согласовывается на Педагогическом совете; утверждается директором ДШИ.

1.4. Программа рассматривается рецензентами (не менее двух) из числа педагогических работников, один из которых может быть представителем другой образовательной организации, в том числе среднего профессионального или высшего образования, в которой реализуются профильные образовательные программы в области искусств.

ІІ. ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме:

- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Программа учебного предмета должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план (для предметов в области историко- теоретической подготовки);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

3.2. Титульный лист программы учебного предмета содержит:

- полное наименование ДШИ;
- наименование учебного предмета с указанием наименования общеразвивающей программы;
- год разработки программы.
- оборотная сторона титульного листа программы учебного предмета содержит сведения о разработчике (разработчиках) программы и рецензентах; сведения о рассмотрении данной программы на заседании Методического совета, согласовании ее на Педагогическом совете (с указанием даты и номера протокола) и утверждении директором с указанием даты.

3.3. Пояснительная записка начинается с введения, в котором дается характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

В пояснительной записке программы учебного предмета также указываются:

- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, при необходимости объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия);
- форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета.

В пояснительной записке могут быть отражены связь учебного предмета с другими учебными предметами учебного плана ДШИ (межпредметные связи), методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета и др.

3.4. Учебно-тематический план должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета.

3.5. Учебно-тематический план представляется в виде таблицы:

№	Название тем	Теория	Практика	Всего

3.6. Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного предмета» отражает объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в процессе освоения учебного предмета, а также годовые требования.

3.7. Содержание учебного предмета должно соответствовать целям и задачам общеразвивающих программ, в том числе:

- создание условий для личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;

- формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях;

- приобретение учащимися начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в том или ином виде (видах) искусств;

- обеспечение возможности перевода ребенка с достаточным уровнем развития творческих способностей на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

3.8. Раздел «Содержание учебного предмета» должен отражать распределение учебного материала по годам обучения, содержать описание дидактических единиц по каждому разделу или теме учебного предмета. Названия разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану (при его наличии).

Аудиторная нагрузка по учебному предмету общеразвивающей программы распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени. При планировании самостоятельной работы обучающихся (при необходимости) в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы, в число которых могут входить выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ.

3.9. В разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» программы учебного предмета формулируются результаты учебного процесса. Данный раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета

3.10. В разделе «Формы и методы контроля, система оценок» необходимо указать формы текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.11. В разделе «Методическое обеспечение учебного процесса» формулируются методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся (при необходимости), способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

3.12. Заключительный раздел программы учебного предмета «Список учебной и методической литературы» должен содержать перечень основной и дополнительной учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости - репертуарные списки), а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе и для выполнения учащимися домашнего задания.

«Форма титульного листа программы учебного предмета».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ТЕТЮШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Дополнительная образовательная
программа в области музыкального искусства

«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» (ФОРТЕПИАНО)

(7-летний срок обучения)

Форма обратной стороны титульного листа программы учебного
предмета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа
искусств» Тетюшского муниципального района РТ

_____/Баландина Е.Ю./

Одобрена педагогическим Советом
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Тетюшского муниципального района
РТ

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями к
программам дополнительного
образования детей детских
музыкальных школ и музыкальных
отделений детских школ искусств.

Протокол № _____ от
_____ 2017г.

Составитель:

Рецензенты:

Структура программы учебного предмета

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе
- Срок реализации учебного предмета
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом
- Форма проведения учебных аудиторных занятий
- Цели и задачи учебного предмета
- Методы обучения
- Описание материально-технических условий

II. Содержание учебного предмета

- Учебно-тематический план
- Годовые требования

III. Требования к уровню подготовки учащихся

- Требования к уровню подготовки учащихся на различных этапах обучения

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание
- Критерии оценки

V. Методическое обеспечение учебного процесса

VI. Список учебной и методической литературы

- Список основной и дополнительной литературы